



PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO AÑO 2013

AREA: CIENCIAS SOCIALES GRADO: QUINTO PERIODO: TERCERO
 NOMBRE DEL DOCENTE: ANGELICA MARIA GARCIA FORERO FECHA DE ENTREGA: 24-09-2013
 NOMBRE DE LA ESTUDIANTE: _____ FECHA DE SUSTENTACION: 26-09-2013

NIVEL DE LOGRO:

- ✓ Relacionará aspectos físicos, culturales, económicos, políticos y cívicos de las comunidades primitivas con Colombia actual.

DESEMPEÑO DE LA COMPETENCIA:

1. Explica el nivel de desarrollo económico de Colombia en la actualidad.
2. Caracteriza los periodos de la historia precolombina de América y su influencia en la actualidad.

TEMATICA RELACIONADA:

1. Concepto de economía, sectores de la economía, TLC, desarrollo económico. Importaciones, exportaciones, ciclos de producción.
2. Causas, hechos y primeras consecuencias del proceso de independencia. Periodos de la historia de Colombia.

ANEXOS

1. Taller de Ciencias Sociales. 1 folio.

| ACTIVIDADES A DESARROLLAR | | CRITERIOS DE EVALUACION |
|----------------------------------|--|--|
| No. | El plan de apoyo debe reflejar el proceso integral de la estudiante, desarrollando actividades del SABER, SABER HACER y el SER. | |
| 1 | SABER HACER: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollará las guías del taller de apoyo anexo a este plan de actividades. ▪ Se pondrá al día en las actividades desarrolladas durante el periodo en el cuaderno y en el álbum cartográfico. (Sólo las que estuvieren incompletas o pendientes) | Calidad del trabajo Honestidad en el desarrollo de la guía Puntualidad en la entrega |
| 2 | SER: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecerá un horario de estudio concreto que deberá seguir durante el resto del año lectivo, el cual usará para desarrollar las actividades extra clase (tareas), repasará la lección diaria y estudiará para las evaluaciones escritas propuestas por la docente. ▪ Establecerá un compromiso SERIO consigo misma, con su maestra y con sus padres acerca de las actitudes que deberá observar dentro de la clase: atención, silencio, escucha, seguimiento de instrucciones y desarrollo exacto de las actividades propuestas por la docente. | Cumplimiento del compromiso Seguimiento por parte del padre de familia Seguimiento por parte de la docente |
| 3 | SABER: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentará test escrito que evaluará el nivel de logro y el desempeño de la competencia especificados en este plan de actividades; el cual aprobará obteniendo un total superior a un 60% de respuestas correctas. | Manejo de los conocimientos y habilidades propios del área |

 FIRMA DEL DOCENTE

 FIRMA DE COORDINADORA



TALLER DE APOYO

AREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: QUINTO

PERIODO: TERCERO

FECHA DE ENTREGA: Septiembre 24

FECHA DE SUSTENTACION:

Septiembre 26

INSTRUCCIONES GENERALES:

El trabajo del área de Ciencias Sociales durante el Tercer Periodo se basó en las Relaciones con la Historia y la Cultura. Por esta razón, se hará énfasis en el análisis de los hechos que fueron causa y consecuencia del proceso de independencia de Colombia. Las actividades planeadas son las siguientes:

ACTIVIDADES:

1. Desarrollar comprensivamente las 2 evaluaciones escritas aplicadas en el periodo, las cuales están disponibles en el blog Lo que aprendo en el Liceo. (Ver <http://loqueaprendoenelliceo.blogspot.com/p/2-talleres-sociales.html>) y en los cuadernos.
Esta actividad se desarrolla en el cuaderno de Ciencias Sociales
2. Completar actividades incompletas o inexistentes en el cuaderno, especialmente el Cuadro Comparativo de las causas, hechos y consecuencias del proceso de independencia, así como el esquema de análisis de hechos históricos.
Esta actividad se desarrolla en el cuaderno de Ciencias Sociales.
3. Participar en el foro: ¿Cómo sería nuestra vida hoy si nos hubiera colonizado Inglaterra o Francia en lugar de España? que aparecerá en la pestaña "Foros de Ciencias sociales" del blog Lo que aprendo en el Liceo.
(Ver <http://loqueaprendoenelliceo.blogspot.com/p/2-talleres-sociales.html>)
Esta actividad se desarrolla en el blog www.loqueaprendoenelliceo.blogspot.com
4. Responder las preguntas que aparecen la final de las páginas 108 a 131.
Esta actividad se desarrolla en el cuaderno de Ciencias Sociales.
5. Repasar la información estudiada durante el periodo (ver mapas conceptuales y evaluaciones parciales) para presentar test escrito.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. **PUNTUALIDAD:** Solo se evaluarán los cuadernos entregados en la fecha asignada.
2. **CUMPLIMIENTO y SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES:** Las actividades deben ser desarrolladas según las indicaciones
3. **ORDEN y PRESENTACIÓN:** Las actividades del cuaderno deberán desarrollarse en total orden, excelente presentación, las hojas bien recortadas y pegadas, los mapas conceptuales y esquemas deben diligenciarse con lápiz y letra pequeña.

No se aceptarán actividades desarrolladas por adultos, toda la letra debe ser de la niña.

PRUEBA DE SUSTENTACION:

La prueba de superación se desarrollará mediante test escrito a aplicarse el próximo jueves 26 de septiembre de 2013 previa presentación de la actividad de refuerzo; es decir, a quién no presente actividad de refuerzo no se le permitirá presentar prueba de superación. Esto en atención a que si no se realizan las actividades de apoyo y repaso, no habría proceso mental que permitiera a las niñas alcanzar los desempeños propuestos. Dicha prueba evaluará la información relacionada con el proceso de independencia.

Cualquier duda, inquietud o comentario comunicarse vía mail.

Cordialmente,

ANGELICA MARIA GARCIA FORERO

Docente de Ciencias Sociales.

LISTADO DE ESTUDIANTES QUE DEBEN PRESENTAR ACTIVIDADES DE RECUPERACION EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

| No. | ESTUDIANTE | GRADO | AREA |
|-----|-----------------------------------|-----------|----------|
| 1 | ACOSTA CARDONA MARIANA | Grado 5-5 | SOCIALES |
| 2 | AROCA ROJAS MARIA PAULA | Grado 5-5 | SOCIALES |
| 3 | MARROQUIN NARANJO STEFANIA | Grado 5-5 | SOCIALES |
| 4 | RAMIREZ ARDILA NATHALIA | Grado 5-5 | SOCIALES |
| 5 | RAMIREZ RAMIREZ TANIA | Grado 5-5 | SOCIALES |
| 6 | RUBIO ORTIZ MARIA DE LOS ANGELES | Grado 5-5 | SOCIALES |
| 7 | VIDAL TIQUE ANYI LORENA | Grado 5-5 | SOCIALES |
| 1 | ARANAGA GARAY MARIANA | Grado 5-6 | SOCIALES |
| 2 | ESPINOSA BONILLA BETSABETH JULIET | Grado 5-6 | SOCIALES |
| 3 | GARCIA LINA | Grado 5-6 | SOCIALES |
| 4 | GOMEZ HARY DANIELA | Grado 5-6 | SOCIALES |
| 5 | GUZMAN PAULA ANDREA | Grado 5-6 | SOCIALES |
| 6 | MESA BRITHANI NICOL | Grado 5-6 | SOCIALES |
| 7 | MORENO GONZALEZ MARIANA | Grado 5-6 | SOCIALES |
| 8 | PINZON ANGIE YURANY | Grado 5-6 | SOCIALES |
| 9 | POSADA KAREN SOFIA | Grado 5-6 | SOCIALES |
| 10 | QUIROGA GONZALEZ NIKOL DAYANNA | Grado 5-6 | SOCIALES |
| 11 | SANTOS ANGIE NATALIA | Grado 5-6 | SOCIALES |
| 12 | TOVAR ASCENCIO ANA MARIA | Grado 5-6 | SOCIALES |
| 13 | VARON RIVERA MARIA SOFIA | Grado 5-6 | SOCIALES |
| 1 | BECERRA ROSERO MARIA DEL PILAR | Grado 5-7 | SOCIALES |
| 2 | FAJARDO PAULA TATIANA | Grado 5-7 | SOCIALES |
| 3 | GUARNIZO LAURA DANIELA | Grado 5-7 | SOCIALES |
| 4 | GUZMAN POLOCHE KAREN LIZETH | Grado 5-7 | SOCIALES |
| 5 | HERNANDEZ BYANCA LUCIA | Grado 5-7 | SOCIALES |
| 6 | HINESTROZA MARIA ALEJANDRA | Grado 5-7 | SOCIALES |
| 7 | MELLADO SHHELKY LLUVIGSA | Grado 5-7 | SOCIALES |
| 8 | PROTILLO ALISON CAMILA | Grado 5-7 | SOCIALES |
| 9 | RIVERA DIANA CAROLINA | Grado 5-7 | SOCIALES |
| 10 | ROMERO NICOLLE YURANY | Grado 5-7 | SOCIALES |
| 11 | TAFUR JENIFFER DAYANA | Grado 5-7 | SOCIALES |
| 12 | UPEGUI ANA SOFIA | Grado 5-7 | SOCIALES |
| 13 | URREA LUISA FERNANDA | Grado 5-7 | SOCIALES |
| 1 | ACEVEDO YELIRITH | Grado 5-8 | SOCIALES |
| 2 | CEBALLOS KAREN | Grado 5-8 | SOCIALES |
| 3 | CONDE KARINA | Grado 5-8 | SOCIALES |
| 4 | FRANCO LAURA | Grado 5-8 | SOCIALES |
| 5 | GAITAN MARIA | Grado 5-8 | SOCIALES |
| 6 | GUZMAN NATHALY | Grado 5-8 | SOCIALES |
| 7 | HERNANDEZ KENDRY | Grado 5-8 | SOCIALES |
| 8 | HERNANDEZ VALENTINA | Grado 5-8 | SOCIALES |
| 9 | HERRERA MARIA P. | Grado 5-8 | SOCIALES |
| 10 | LOPEZ ANGEE | Grado 5-8 | SOCIALES |
| 11 | ORTEGA MANUELA | Grado 5-8 | SOCIALES |
| 12 | RAMIREZ MADELEAN | Grado 5-8 | SOCIALES |
| 13 | RAMOS DARLIS | Grado 5-8 | SOCIALES |
| 14 | RESTREPO LIZETH | Grado 5-8 | SOCIALES |
| 15 | RUBIO LAURA | Grado 5-8 | SOCIALES |
| 16 | RUIZ JUANITA | Grado 5-8 | SOCIALES |
| 17 | SANCHEZ VALENTINA | Grado 5-8 | SOCIALES |
| 18 | ZAMORA LUISA | Grado 5-8 | SOCIALES |