



DESEMPEÑOS: Aplico a mí trabajo instrucciones de éxito. Identifico del texto dramático, sus características, elementos y sus clases. Clasifico textos dados según la tipología textual. Descubre las características y la estructura de un texto lírico (verso, estrofa, figura literaria, rima) Aplico conceptos del área.

#### ACTIVIDAD # 1

Leo, comprendo y aplico acciones que me llevan al éxito.

1-.Los padres determinan la prioridad del estudio.

2-.Luego, dedico tiempo a repasar lo visto en clase y así asimilar correctamente los contenidos que las áreas requieren.

3-.Presento puntualmente mis trabajos y compromisos extra clase, teniendo en cuenta diagramación (como organizo los elementos del trabajo en el espacio) y presentación (letra clara y ordenada, sin manchones, sin tachones, limpio, colores). Cualquier cosa no sirve.

#### ACTIVIDAD # 2

-En el cuaderno de doble línea hacer cuatro planas de su nombre, teniendo en cuenta la caligrafía y ortografía ¡SABIAS QUÉ! i el renglón de color es el centro de la palabra. Úsalo correctamente.

-Si tu letra la letra la tiene desordenada, repita cinco veces dos estrofas de los gozos de la novena de aguinaldo.

-Márgenes y orden en el trabajo.

#### ACTIVIDAD # 3

Leo y entiendo la regla ortográfica.

##### TEXTO # 1

USOS DE LA MAYÚSCULA; si no lo tiene en su cuaderno consulte y escríbalo.

#### ACTIVIDAD # 4

Aplico la regla. Copio de manera correcta un dictado.

##### TEXTO # 2

##### EL CUENTO LOCO

*(Entra Blanca Nieves gritando)*

BLANCA NIEVES: ¡Socorro! ¡Socorro! ¡Socorro!...Por favor. ¡alguien que me ayude!

NARRADOR: Pero ¿Qué es esto? ¿Quién eres ?

BLANCA NIEVES: Soy Blanca Nieves y mi madrastra me persigue. Quiere deshacerse de mí. Entonces yo...

NARRADOR: Espera, pequeña. Yo soy el narrador y estoy contando la historia de Caperucita Roja. Tengo la impresión de que has llegado al cuento equivocado. De todos modos por allí, encontrarás una casita. Métete adentro, así puedes escapar de tu madrastra.

BLANCA NIEVES: oh, ¡gracias! Muchas gracias en serio!

*(Golpea la puerta muchas veces)*



1-.El cuento loco es un texto que pertenece a.....

- Tipos de textos
- Géneros literarios

2-.A qué género literario corresponde...

- Lírico
- dramático
- narrativo*

3-.¿Qué clase de género dramático es?

- comedia
- drama
- tragedia

##### TEXTO #3

TIPOLOGIA TEXTUAL (Ver anexo 2)

TEXTO # 4 (cambiarlo por una noticia en Colombia)

### **DETENIDO EN LIVERPOOL EL ETARRA RAÚL FUENTES VILLOTA, HUIDO EN 1995**

Madrid, 16 nov (EFE).- El etarra Raúl Fuentes Villota, presunto integrante del "Comando Matalaz", y que se encontraba huido desde 1995, ha sido detenido en la localidad británica de Liverpool, según fuentes del Ministerio del Interior.

Sánchez Villota, presunto responsable de varios asesinatos, se encontraba en paradero desconocido desde 1995 por su integración en el "Comando Vizcaya" o "Matalaz", ha precisado en un comunicado el Departamento de Interior.

La detención, realizada por la Policía británica en colaboración con la Comisaría General de Información de la Policía Nacional, se ha producido en virtud de una Orden Europea de Detención y Entrega dictada por la Audiencia Nacional.

En junio de 1991 fue detenido junto a Juan María San Pedro Blanco y Germán Urizar de Paz, cuando intentaban asesinar a un funcionario de Policía en Barakaldo (Vizcaya), en el momento en que se disponían a colocar un artefacto explosivo en los bajos de su coche.

Los tres miembros del "Matalaz", que portaban armas, opusieron resistencia e intercambiaron disparos con los agentes que finalmente procedieron a su detención.

Cuatro años después, vencido el periodo máximo de prisión provisional, los miembros de este comando fueron puestos en libertad, momento en el que Fuentes Villota se dio a la fuga.

4-. ¿Qué clase de texto es el texto # 4 \_\_\_\_\_

5-. ¿A qué tipo de texto pertenece? \_\_\_\_\_

#### ACTIVIDAD # 5

Ser la lectora de varias partes de la novena de aguinaldo si su culto lo permite o sino tomar una obra propia para su edad y leerla. Preparar un capítulo para ser leído en voz alta.

#### ACTIVIDAD # 6

Escribir tres estrofas de los gozos de la novena de aguinaldo. Luego reescríbela cambiando palabras adjetivos o cualidades posibles por sinónimos.

#### ACTIVIDAD # 7

Reescribe las mismas tres estrofas de la novena de aguinaldo y cambia las palabras adjetivos o cualidades posibles por antónimos.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- El cuaderno ( Todo lo solicitado se encuentra en él)
- Internet, para complementar
- Libros y enciclopedias
- Diccionario

#### TIPOLOGÍA TEXTUAL

##### TEXTO INFORMATIVO

Los textos informativos son narraciones que informan acerca de hechos actuales en forma objetiva.

ESTRUCTURA: es introducción, desarrollo y conclusión. Clases de textos informativos: noticias, artículo, reportajes, crónica, columna, entrevista, crítica, lenguaje científico técnico.

##### TEXTO DESCRIPTIVO

El texto descriptivo consiste en la representación verbal real de un objeto, persona, paisaje, animal, emoción, y prácticamente todo lo que pueda ser puesto en palabras.

Este tipo de texto pretende que el lector obtenga una imagen exacta de la realidad que estamos transmitiendo en palabras, una especie de "*pintura verbal*".

##### TEXTO INSTRUCTIVO

Los textos instructivos son las instrucciones que están presentes diariamente en nuestra vida cotidiana, tanto en la escuela como fuera de ella. Guían sobre como accionar algún aparato o sistema como por ejemplo: los manuales de uso de materiales tecnológicos, arreglar artefactos, etc. Explican paso a paso como elaborar algo a partir de elementos y procesos. Por ejemplo: Una receta de cocina, como tejer un saco, etc. ESTRUCTURA DE L TEXTO: Título, lista de elementos o materiales requeridos, preparación o elaboración desarrollando las instrucciones.

##### TEXTO EXPOSITIVO

Presenta de forma objetiva hechos, ideas y conceptos. Su finalidad es informar sobre un tema determinado.

ESTRUCTURA: La información se organiza de forma lógica para facilitar la comprensión al destinatario.

INTRODUCCIÓN: presenta de forma breve un resumen o síntesis de contenidos del texto de la exposición.

Debe ser interesante e intrigar al receptor a conocer más sobre el tema.

DESARROLLO: Expone el tema con detalles, se debe subdividir la información y si es posible ejemplificar (exponer demostraciones o dar ejemplos).

CONCLUSIÓN: Es el resumen final de las ideas fundamentales que puede también reforzar la información expuesta. Se pueden dar opiniones, sugerencias o recomendaciones.

**DEL COMPROMISO Y ADECUADA ORIENTACIÓN  
DE SUS PADRES SERA EL ÉXITO**

**FELIZ NAVIDAD**